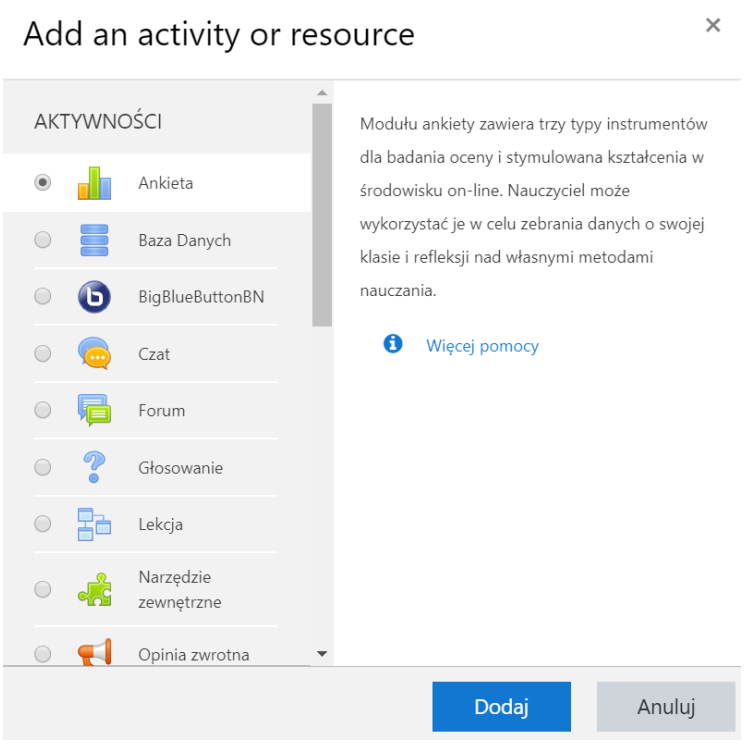
Moduł: Akieta

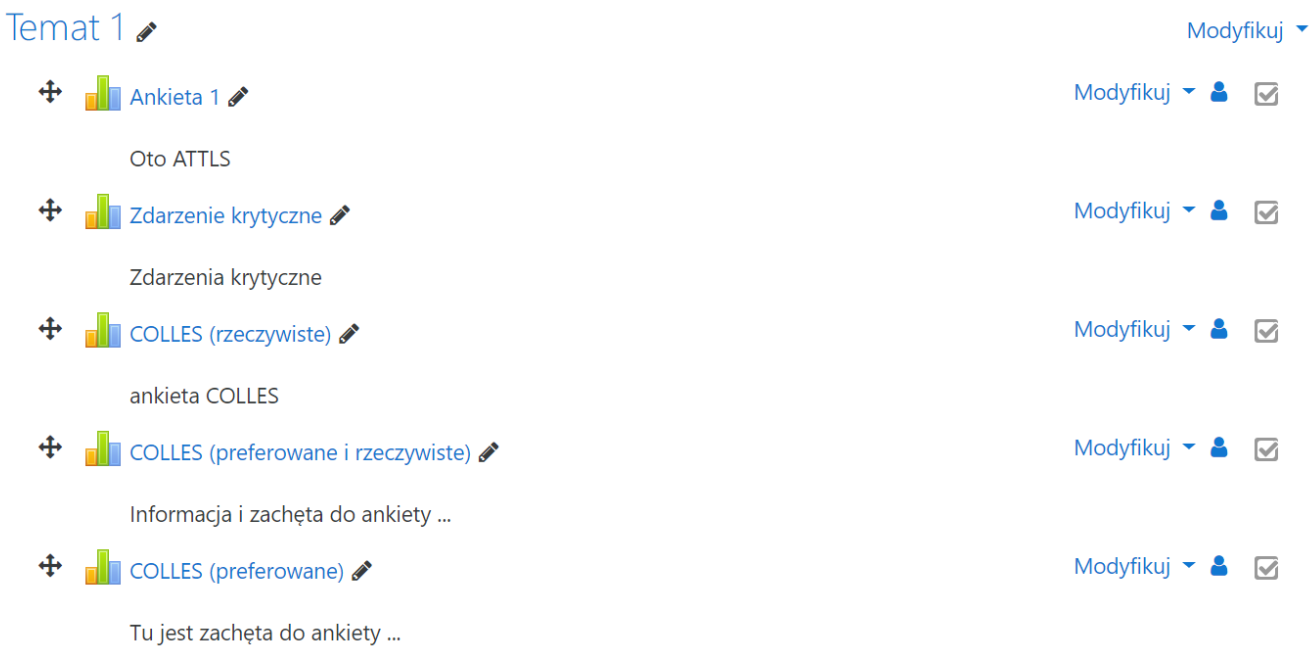
Oferuje formularze do zadawania pytań i odpowiedzi na te pytania.

Narzędzie to jednak nie pozwala na budowanie dowolnych pytań i dowolnych schematów dpowiedzi, ale jest ograniczone do ustalonych pytań z zakresu procesu uczenia się.

Wybór ankiety:



Jedynym wybieranym "parametrem" ankiety jest jej typ: (poniżej zaprezentowano pięć rodzajów ankiet, jakie można zrobić)



Poniżej zrzuty pytań występujących w kolejnych typach:

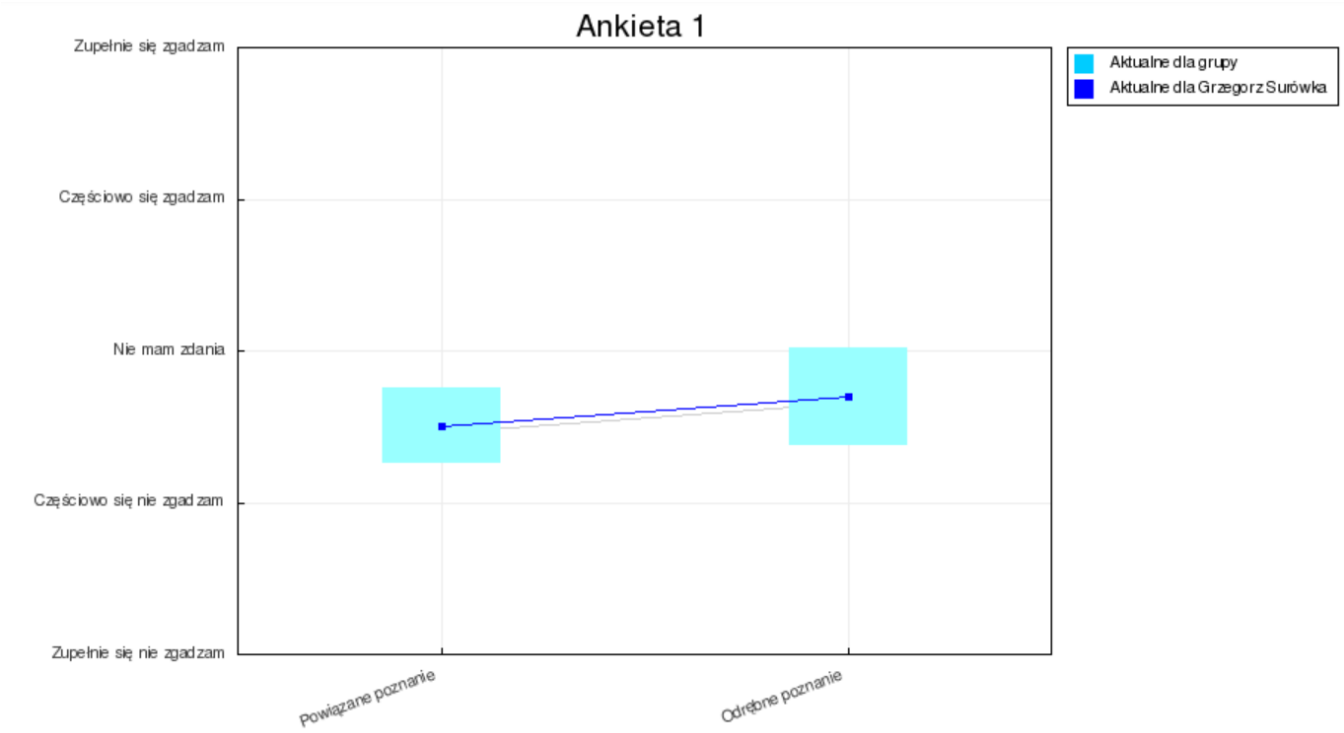
Ankieta: ATTLS

Wszystkie pytania są obowiązkowe i należy udzielić na nie odpowiedź
Stosunek do myślenia i uczenia się

1 Oceniając czyjąś wypowiedź koncentruję się na jakości argumentu, a nie na osobie wypowiadającej go.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
2 Lubię grać rolę "adwokata diabła" przedstawiając argumenty przeciwne tym, które wypowiada ktoś inny	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
3 Lubię wiedzieć "skąd przychodzą" inni i jakie doświadczenia przyczyniły się do tego co czują	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
4 Najistotniejszą częścią mojej edukacji jest uczenie się jak rozumieć ludzi innych niż ja	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
5 Uważam, że dla mnie najlepszym sposobem osiągnięcia własnej tożsamości jest interakcja z innymi.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
6 Lubię słuchać opinii osób ze środowisk innych niż moje - pomaga mi to zrozumieć jak te same rzeczy można postrzegać w tak różny sposób.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
7 Uważam, że mogę wzmocnić swoją pozycję poprzez wymianę poglądów z kimś kto się ze mną nie zgadza	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
8 Zawsze interesuje mnie dlaczego ludzie mówią to co mówią i wierzą w to co wierzą	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
9 Często dyskutuję z autorami książek, które czytam, próbując logicznie wyjaśnić dlaczego nie mają racji	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
10 Gdy coś analizuję ważne jest dla mnie aby pozostać obiektywnym	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam

11 Staram się myśleć w zgodzie z innymi a nie przeciwko nim	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
12 Mam pewne kryteria, które stosuję do oceny argumentów.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
13 Bardziej staram się zrozumieć opinię innych niż ją ocenić.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
14 Staram się zwracać uwagę na słabe punkty w rozumowaniu innych osób aby pomóc im wyjaśnić ich argumenty	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
15 Mam zwyczaj stawiania się na miejscu innych w trakcie dyskusji na kontrowersyjne tematy, aby przekonać się dlaczego tak myślą.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
16 Mój sposób analizowania można by określić jako "stawianie przed sądem" ponieważ ostrożnie rozważam wszystkie dowody.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
17 W rozwiązywaniu problemów użycie logiki i rozumu cenię bardziej od angażowania swoich własnych trosk.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
18 Potrafię zgłębiać opinie inne niż moje własne poprzez empatię	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
19 Gdy spotykam osobę, której opinie są mi obce staram się "otworzyć" na tę osobę aby się przekonać dlaczego ma ona taką opinię.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam
20 Poświęcam czas na rozpracowanie co jest "nie tak" w pewnych rzeczach. Na przykład szukam w interpretacji dosłownej czegoś co nie jest odpowiednio uargumentowane.	Brak odpowiedzi	Zupełnie się nie zgadzam	Częściowo się nie zgadzam	Nie mam zdania	Częściowo się zgadzam	Zupełnie się zgadzam

Aby zobaczyć wynik ankiety należy na nią kliknąć. Wynik prezentowany jest graficznie:



Ankieta: Zdarzenia krytyczne

Wszystkie pytania są obowiązkowe i należy udzielić na nie odpowiedź (odpowiedź jest otwarta)

1. W którym momencie zajęć byłeś najbardziej zaangażowany w proces uczenia się?
2. W którym momencie zajęć byłeś najbardziej zdystansowany od procesu uczenia się?
3. Jakie działanie któregokolwiek z uczestników forów było dla Ciebie najbardziej utwierdzające i pomocne?
4. Jakie działanie któregokolwiek z uczestników forów było dla Ciebie najbardziej niezrozumiałe lub dezorientujące?
5. Które zdarzenie najbardziej cię zaskoczyło?

Aby zobaczyć wynik ankiety należy na nią kliknąć. Pod każdym pytaniem prezentowane są odpowiedzi (poniżej na ankietę odpowiedział jeden uczestnik):

W którym momencie zajęć byłeś najbardziej zaangażowany w proces uczenia się?

A

W którym momencie zajęć byłeś najbardziej zdystansowany od procesu uczenia się?

B

Jakie działanie któregokolwiek z uczestników forów było dla Ciebie najbardziej utwierdzające i pomocne?

C

Jakie działanie któregokolwiek z uczestników forów było dla Ciebie najbardziej niezrozumiałe lub dezorientujące?

D

Które zdarzenie najbardziej cię zaskoczyło?

E

Ankieta COLLES

Znaczenie

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
1 Ucząc się skupiam się na tym co mnie interesuje	○	○	○	○	○	◉
2 To czego się uczę ma duże znaczenie w mojej praktyce zawodowej	○	○	◉	○	○	○
3 Uczę się jak udoskonalać moją praktykę zawodową	○	○	○	◉	○	○
4 To czego się uczę dobrze łączy się z moją praktyką zawodową	○	○	○	○	○	◉

Myślenie refleksyjne

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
5 Myślę krytycznie o moim sposobie uczenia się	○	○	○	◉	○	○
6 Myślę krytycznie o moich własnych pomysłach	○	◉	○	○	○	○
7 Myślę krytycznie o pomysłach innych studentów	○	○	○	○	○	◉
8 Myślę krytycznie o pomysłach przedstawionych w materiałach do czytania	○	◉	○	○	○	○

Interaktywność

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
9 Wyjaśniam swoje pomysły innym studentom	○	○	○	○	○	◉
10 Proszę innych studentów o wyjaśnienie ich pomysłów	○	○	○	○	◉	○
11 Inni studenci proszą mnie o wyjaśnienie moich pomysłów	○	○	◉	○	○	○
12 Inni studenci reagują na moje pomysły	○	○	◉	○	○	○

Wsparcie ze strony prowadzącego

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
13 Prowadzący stymuluje moje myślenie	○	◉	○	○	○	○
14 Prowadzący zachęca mnie do brania udziału	○	○	○	○	◉	○
15 Prowadzący kształtuje właściwy dyskurs	○	○	○	◉	○	○
16 Prowadzący kształtuje krytyczną autorefleksję	○	○	○	○	○	◉

Wsparcie ze strony współuczestników

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
17 Inni studenci zachęcają mnie do brania udziału	○	◉	○	○	○	○
18 Inni studenci chwalą mój wkład	○	○	○	◉	○	○
19 Inni studenci cenią mój wkład	○	○	○	○	◉	○
20 Inni studenci mają zrozumienie dla moich wysiłków w uczeniu się	○	○	◉	○	○	○

Interpretacja

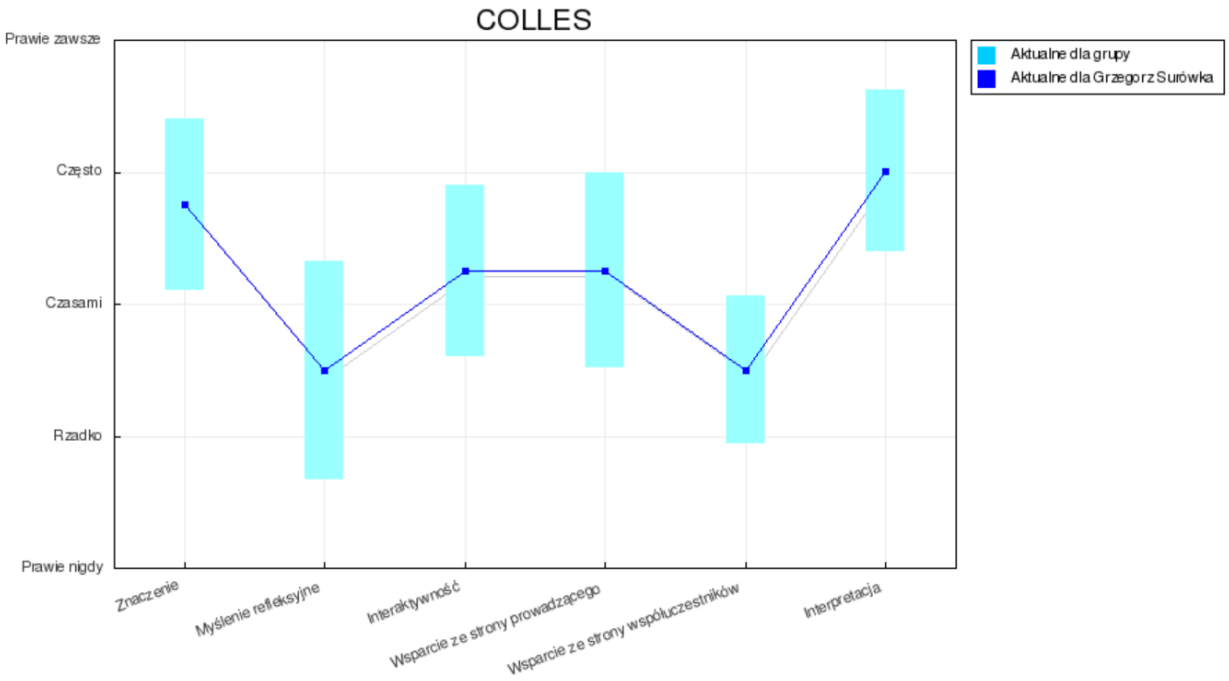
Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
21 Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty innych studentów	○	○	○	○	○	◉
22 Inni studenci potrafią dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	◉	○
23 Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty Prowadzącego	○	○	◉	○	○	○
24 Prowadzący potrafi dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	○	◉

25 Ile czasu zajęło Ci wypełnienie tej ankiety? 4-5-min

26 Czy masz jakieś inne uwagi? Proszę więcej ankiet

Kliknij tutaj aby kontynuować

Aby zobaczyć wynik ankiety należy na nią kliknąć. Wynik prezentowany jest graficznie:



Ankieta: COLLES (preferowane i rzeczywiste)

Znaczenie

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
1 Wolę to Ucząc się skupiam się na tym co mnie interesuje	○	◉	○	○	○	○
2 Stwierdziłem, że Ucząc się skupiam się na tym co mnie interesuje	○	○	◉	○	○	○
3 Wolę to To czego się uczę ma duże znaczenie w mojej praktyce zawodowej	○	○	○	◉	○	○
4 Stwierdziłem, że To czego się uczę ma duże znaczenie w mojej praktyce zawodowej	○	○	○	○	◉	○
5 Wolę to Uczę się jak udoskonalać moją praktykę zawodową	○	○	◉	○	○	○
6 Stwierdziłem, że Uczę się jak udoskonalać moją praktykę zawodową	○	○	○	○	◉	○
7 Wolę to To czego się uczę dobrze łączy się z moją praktyką zawodową	○	○	◉	○	○	○
8 Stwierdziłem, że To czego się uczę dobrze łączy się z moją praktyką zawodową	○	○	○	◉	○	○

Myślenie refleksyjne

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
9 Wolę to Myślę krytycznie o moim sposobie uczenia się	○	◉	○	○	○	○
10 Stwierdziłem, że Myślę krytycznie o moim sposobie uczenia się	○	○	○	◉	○	○
11 Wolę to Myślę krytycznie o moich własnych pomysłach	○	○	○	◉	○	○
12 Stwierdziłem, że Myślę krytycznie o moich własnych pomysłach	○	○	○	○	○	◉
13 Wolę to Myślę krytycznie o pomysłach innych studentów	○	○	○	◉	○	○
14 Stwierdziłem, że Myślę krytycznie o pomysłach innych studentów	○	○	○	◉	○	○
15 Wolę to Myślę krytycznie o pomysłach przedstawionych w materiałach do czytania	○	○	○	◉	○	○
16 Stwierdziłem, że Myślę krytycznie o pomysłach przedstawionych w materiałach do czytania	○	◉	○	○	○	○

Interaktywność

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
17 Wolę to Wyjaśniam swoje pomysły innym studentom	○	○	○	○	◉	○
18 Stwierdziłem, że Wyjaśniam swoje pomysły innym studentom	○	○	○	◉	○	○
19 Wolę to Proszę innych studentów o wyjaśnienie ich pomysłów	○	○	○	○	◉	○
20 Stwierdziłem, że Proszę innych studentów o wyjaśnienie ich pomysłów	○	○	○	○	◉	○
21 Wolę to Inni studenci proszą mnie o wyjaśnienie moich pomysłów	○	○	○	○	◉	○
22 Stwierdziłem, że Inni studenci proszą mnie o wyjaśnienie moich pomysłów	○	○	○	◉	○	○
23 Wolę to Inni studenci reagują na moje pomysły	○	○	◉	○	○	○
24 Stwierdziłem, że Inni studenci reagują na moje pomysły	○	○	○	◉	○	○

Wsparcie ze strony prowadzącego

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
25 Wolę to Prowadzący stymuluje moje myślenie	○	◉	○	○	○	○
26 Stwierdziłem, że Prowadzący stymuluje moje myślenie	○	○	◉	○	○	○
27 Wolę to Prowadzący zachęca mnie do brania udziału	○	○	◉	○	○	○
28 Stwierdziłem, że Prowadzący zachęca mnie do brania udziału	○	○	○	◉	○	○
29 Wolę to Prowadzący kształtuje właściwy dyskurs	○	○	○	○	◉	○
30 Stwierdziłem, że Prowadzący kształtuje właściwy dyskurs	○	○	◉	○	○	○
31 Wolę to Prowadzący kształtuje krytyczną autorefleksję	○	○	○	◉	○	○
32 Stwierdziłem, że Prowadzący kształtuje krytyczną autorefleksję	○	○	◉	○	○	○

Wsparcie ze strony współuczestników

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
33 Wolę to Inni studenci zachęcają mnie do brania udziału	○	◉	○	○	○	○
34 Stwierdziłem, że Inni studenci zachęcają mnie do brania udziału	○	○	○	◉	○	○
35 Wolę to Inni studenci chwalą mój wkład	○	○	◉	○	○	○
36 Stwierdziłem, że Inni studenci chwalą mój wkład	○	○	○	◉	○	○
37 Wolę to Inni studenci cenią mój wkład	○	○	◉	○	○	○
38 Stwierdziłem, że Inni studenci cenią mój wkład	○	○	○	◉	○	○
39 Wolę to Inni studenci mają zrozumienie dla moich wysiłków w uczeniu się	○	○	○	◉	○	○
40 Stwierdziłem, że Inni studenci mają zrozumienie dla moich wysiłków w uczeniu się	○	○	◉	○	○	○

Interpretacja

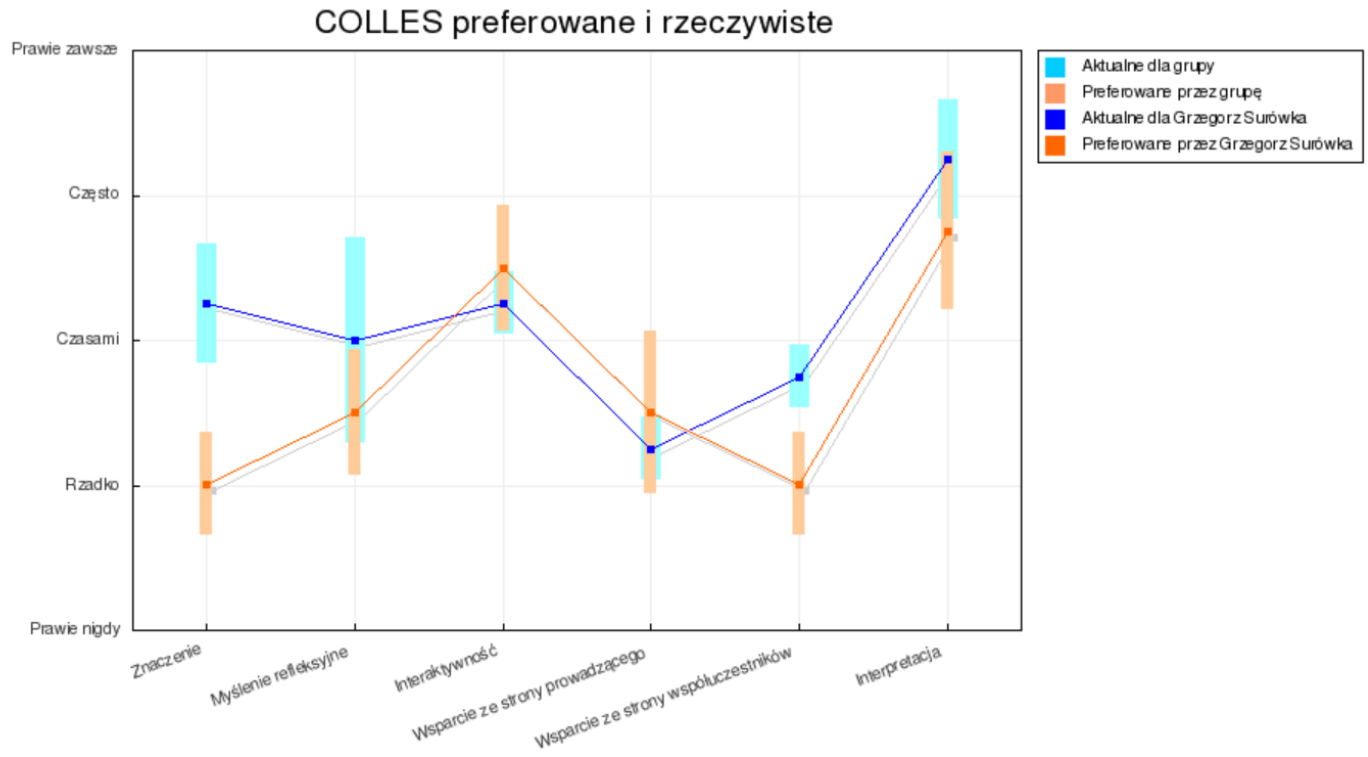
Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
41 Wolę to Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty innych studentów	○	○	◉	○	○	○
42 Stwierdziłem, że Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty innych studentów	○	○	○	◉	○	○
43 Wolę to Inni studenci potrafią dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	◉	○
44 Stwierdziłem, że Inni studenci potrafią dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	○	◉
45 Wolę to Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty Prowadzącego	○	○	○	○	○	◉
46 Stwierdziłem, że Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty Prowadzącego	○	○	○	○	○	◉
47 Wolę to Prowadzący potrafi dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	◉	○
48 Stwierdziłem, że Prowadzący potrafi dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	◉	○

49 Ile czasu zajęło Ci wypełnienie tej ankiety? 5-10 min

50 Czy masz jakieś inne uwagi? Brak

Kliknij tutaj aby kontynuować

Aby zobaczyć wynik ankiety należy na nią kliknąć. Wynik prezentowany jest graficznie:



Ankieta: COLLES (preferowane)

Znaczenie

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
1 Ucząc się skupiam się na tym co mnie interesuje	○	◉	○	○	○	○
2 To czego się uczę ma duże znaczenie w mojej praktyce zawodowej	○	○	◉	○	○	○
3 Uczę się jak udoskonalać moją praktykę zawodową	○	○	○	◉	○	○
4 To czego się uczę dobrze łączy się z moją praktyką zawodową	○	○	◉	○	○	○

Myślenie refleksyjne

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
5 Myślę krytycznie o moim sposobie uczenia się	○	○	◉	○	○	○
6 Myślę krytycznie o moich własnych pomysłach	○	○	○	◉	○	○
7 Myślę krytycznie o pomysłach innych studentów	○	○	○	◉	○	○
8 Myślę krytycznie o pomysłach przedstawionych w materiałach do czytania	○	○	○	◉	○	○

Interaktywność

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
9 Wyjaśniam swoje pomysły innym studentom	○	○	◉	○	○	○
10 Proszę innych studentów o wyjaśnienie ich pomysłów	○	○	○	○	○	◉
11 Inni studenci proszą mnie o wyjaśnienie moich pomysłów	○	○	○	○	◉	○
12 Inni studenci reagują na moje pomysły	○	○	○	◉	○	○

Wsparcie ze strony prowadzącego

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
13 Prowadzący stymuluje moje myślenie	○	○	○	◉	○	○
14 Prowadzący zachęca mnie do brania udziału	○	◉	○	○	○	○
15 Prowadzący kształtuje właściwy dyskurs	○	○	◉	○	○	○
16 Prowadzący kształtuje krytyczną autorefleksję	○	○	○	◉	○	○

Wsparcie ze strony współuczestników

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
17 Inni studenci zachęcają mnie do brania udziału	○	○	○	◉	○	○
18 Inni studenci chwalą mój wkład	○	○	◉	○	○	○
19 Inni studenci cenią mój wkład	○	○	○	○	◉	○
20 Inni studenci mają zrozumienie dla moich wysiłków w uczeniu się	○	○	○	◉	○	○

Interpretacja

Odpowiedzi	Brak odpowiedzi	Prawie nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Prawie zawsze
W tym module on-line...						
21 Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty innych studentów	○	○	○	◉	○	○
22 Inni studenci potrafią dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	◉	○	○	○
23 Potrafię dobrze zrozumieć komunikaty Prowadzącego	○	○	○	◉	○	○
24 Prowadzący potrafi dobrze zrozumieć moje komunikaty	○	○	○	○	◉	○

25 Ile czasu zajęło Ci wypełnienie tej ankiety? więcej niż 10 min

26 Czy masz jakieś inne uwagi? -

Aby zobaczyć wynik ankiety należy na nią kliknąć. Wynik prezentowany jest graficznie:

